

Local	Data – Horário
FIEC, Fortaleza, CE	12/11/2014 – 9h às 13h
Instituição	Participantes
	Total: 30
Aceic	Lamarck Guimarães e Paulo Henrique Telles
Acesga	Artilene Rabelo
Adece	Clara Cordeiro Moura
Aedi	Fernanda Noronha
Cede	Marilda Rocha
Centec	Mavignier França
CSP	Tennyson Dantas
Fiec/Senai	Paulo André Holanda, Mônica Machado e Belino José de Moura
IDT	Adaías Soares de Oliveira
IEL	Ricardo Pereira, Rita Andrea da Silva Costa e Vitor Lopes Matos
IEP	Mônica Rabelo
IFCE	Paulo Henrique Teixeira
PEC	Dina Marques
Prefeitura de SGA	Ednart Carvalho
Prefeitura de Paracuru	João de Deus da Silva e Rodrigo Andrade
Sebrae	Lucio Gurgel
Secitece	Ricardo Costa e Silva
Seduc	Christiane Cruz
Sinaenco	Roseli Figueiredo
DVF	Durval Vieira de Freitas, Leonardo Carneiro, Marcos Aloizio França, Miriam Raquel Fritsch, Marcellos Romero Souza e Tennyson Costa

Objetivos

- Avaliar o trabalho desenvolvido em 2014;
- Discutir os desafios atuais dos programas;
- Definir metas para 2015.

Assuntos Tratados

1. Metodologia

- Paulo André Holanda, Diretor do Senai, deu as boas-vindas a todos, destacou os desafios da nova gestão da FIEC e se colocou à disposição, juntamente com o Senai, para contribuir com o trabalho desenvolvido pelo PET e pelo PDR;
- Após, apresentou-se a metodologia para a realização do workshop, conforme descrito abaixo:
 - Avaliação de 2014 e desafios futuros dos programas, em conjunto;
 - Formação dos grupos de trabalho para elaboração das metas de 2015 (quatro vetores para cada programa, divididos em dois grupos: GT1 e GT2 = Grupo 1 e GT3 e GT4 = Grupo 2);
 - Apresentação das metas definidas, novamente no grande grupo.

2. PDR e PET: Caminho Percorrido, Propósitos, Metas, Painel de Bordo, Avaliação e Desafios

- Leonardo e Miriam fizeram uma breve apresentação e avaliação do PET e do PDR, destacando:

- Principais marcos de cada programa;
- Propósitos e metas definidos nos Planos de Trabalho de 2014;
- Painel de Bordo de cada programa com os resultados alcançados até o mês de outubro; e
- Avaliação geral de cada programa.

- Marcos complementou a apresentação, destacando os principais desafios dos programas para 2015;
- Marilda e Mônica, representando as Coordenações do PDR e do PET, respectivamente, também fizeram uma avaliação, destacando a importância do envolvimento e demanda dos membros dos programas e desafio na preparação de pessoas para o mercado de trabalho;
- O material apresentado segue anexado à ata para avaliação dos participantes.

3. Formação dos Grupos de Trabalho

- No segundo momento foram definidos e formados os 2 grupos de trabalho para cada programa, sendo que cada grupo trabalhou dois vetores, conforme apresentado abaixo:

a. PDR

Grupos	Vetor	Representantes	Participantes
GT1	Capacitação e Certificação	<ul style="list-style-type: none"> • Instituições de Desenvolvimento; • Governo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebrae, Adece, IEL, Aceic, Prefeitura de Paracuru
GT2	Promoção e Divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Entidades de Classe; • Governo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sebrae, Adece, IEL, Aceic, Prefeitura de Paracuru
GT3	Assessoria aos Negócios	<ul style="list-style-type: none"> • Investidores; • Instituições Financeiras; • Entidades de Classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aedi, Aceic, Cede, CSP, Adece, Sinaenco
GT4	Governança	<ul style="list-style-type: none"> • Governo; • Investidores; • Entidades de Classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aedi, Aceic, Cede, CSP, Adece, Sinaenco

b. PET

Grupos	Vetor	Representantes	Participantes
GT1	Capacitação e Qualificação	<ul style="list-style-type: none"> • Instituições de Qualificação; • Governo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seduc, IFCE, Senai, Acesga, Centec e IEP
GT2	Promoção e Divulgação	<ul style="list-style-type: none"> • Investidores; • Entidades de Classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Seduc, IFCE, Senai, Acesga, Centec e IEP
GT3	Intermediação de mão de obra	<ul style="list-style-type: none"> • Instituições de Intermediação de Mão de Obra; • Governo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sine IDT, Secitece, Prefeitura de Paracuru, Prefeitura de SGA, Senai e PEC
GT4	Governança	<ul style="list-style-type: none"> • Governo; • Investidores; • Entidades de Classe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sine IDT, Secitece, Prefeitura de Paracuru, Prefeitura de SGA, Senai e PEC

- Os grupos se reuniram e discutiram as premissas apresentadas (conforme apresentação em anexo), elaborando as metas de cada GT.

4. Apresentação das Metas definidas nos GTs

a. PDR

- GT1: Capacitação e Certificação**

Meta	Indicador
Certificar Empresas da Indústria de Base através do PQF	Empresas Certificadas
Realizar ações voltadas para o empreendedorismo através dos programas Sebraemais e Capacitação Tecnológica /Inovação (Senai/IEL)	Empresas Qualificadas
Sensibilizar Empreendedores para formalização através do Programa Sei (Sebrae)	Empresas participantes do Programa Sei

- GT2: Promoção e Divulgação**

Meta	Indicador
Realizar palestras afim de promover o PDR para as esferas governamental e privada	Palestras
Divulgar os fornecedores locais através do site do PDR	Atualização do Site
Articular com entidades governamentais para atração de investidores para CIPP	Reuniões

- GT3: Assessoria aos Negócios**

Metas	Indicador
Atrair empresas investidoras do CIPP e entorno para o PDR	Empresas âncora
Realizar diagnóstico das demandas de compras das empresas "investidoras"	Relatório
(PROJETO) ADECE, tornar como procedimento comunicar ao PDR a chegada de novos investidores a fim de integrá-los; <ul style="list-style-type: none"> Realizar: <ul style="list-style-type: none"> 6 encontros de negócios; 3 missões empresariais; 4 workshops de transferência de tecnologia, inovação e negócios 	A definir

• **GT4: Governança**

Meta	Indicador
Instituir o PDR como política pública estadual; • Formatar texto para propor que o CEDE encaminhe para a assembleia legislativa até março	Projeto de Lei
Criar fundo de aporte financeiro para o programa até junho	Fundo
Enviar ofício para as entidades do PDR a fim de ratificar a participação em 2015	Ofício

b. PET

• **GT1: Capacitação e Qualificação**

Meta	Indicador
Ofertar em 50% de cursos / qualificações aderentes às demandas das empresas do CIPP (implantação e operação)	Curso
Atender o mínimo de 15% da efetivação das demandas das empresas do CIPP com egressos	Vagas preenchidas
Preencher no mínimo 50% das vagas dos cursos com o quadro de colaboradores das empresas demandantes (cursos demandados pelas empresas)	Vagas

• **GT2: Promoção e Divulgação**

Meta	Indicador
Atualizar continuamente as informações do PET no site	Dados
Promover eventos para desenvolvimento da cultura industrial na região (Escolas, Faculdades e Associações)	Eventos
Realizar 1 palestra por escola de ensino médio na região do CIPP	Palestras

• **GT3: Intermediação de Mão de Obra**

Meta	Indicador
Contratar mão de obra da região do CIPP (SGA, Caucaia) Maracanaú, Paracuru e Fortaleza	Taxa do total de vagas ofertadas/colocação de pessoas que residem nos locais definidos?)
Contratar egressos dos treinamentos das instituições de qualificação profissional do PET	Taxa de Egressos/treinandos
Acompanhar o fluxo de mão de obra nas empresas da região	Total de vagas ofertadas via PET/ total de vagas ofertadas Total de encaminhados com resposta/ total de encaminhados

• **GT4: Governança**

Meta	Indicador
Ampliar o número de empresas participantes do PET;	Total de potenciais filiados /total de empreendimentos filiados
Tópicos discutidos: <ul style="list-style-type: none">• Aporte de recursos: participantes do protocolo de cooperação do PET)• Criação de uma certificação do PET Contribuição das instituições de acordo com as competências de cada uma;• Elementos de destaque do PET	A definir

5. Próximos Passos

- Marcos destacou que o conteúdo elaborado nos grupos será organizado e validado por todos na próxima reunião;
- Foram apresentadas as próximas etapas do trabalho a ser desenvolvido até a execução do plano de trabalho, conforme descrito abaixo:
 - Novembro: Confeccionar Plano de Trabalho;
 - Dezembro: Elaborar Plano de Ação e validar Plano de Trabalho de 2015;
 - Janeiro: Execução das atividades.

Fotos

